

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مدخل دراسة الشريعة فيها نسلط الضوء على الاحكام التي جاءت بها الشريعة الاسلامية، وشموليتها لكل جوانب الحياة، نعرف من خلال المقرر على معنى الشريعة بمعناها العام والخاص مع مقارنة بسيطة مع القانون الوضعي، ثم يكون الحديث عن مصدر التشريع الاول القران الكريم آخذين منه الاحكام التي تناول بعضها بالتفصيل والبعض الاخر بشيء من الاجمال وتولت السنة امر تفصيلها، مع صلة الشريعة الاسلامية بالفقه الاسلامي، وأوجه الاختلاف والشبه بين القاعدة الفقهية والقانونية، ثم نتناول نشأة الفقه وتطوره واسباب الاختلاف بين الفقهاء، ليكون الكلام بعد ذلك عن أبرز أئمة المذاهب الفقهية، ومن هو المجتهد وآلية الاجتهاد واهميته ثم بيان التقليد واسبابه، بعد ذلك يكون الكلام عن فلسفة الشريعة في العبادات والمعاملات، ثم العقد وانواعه وعناصره، والاهلية وانواعها وعوارضها، نتناول بعدها بعضاً من فقه الاحوال الشخصية، والتعريف بالجريمة والعقوبات المقررة، والعلاقات التي تخضع للقانون العام من اسس للعلاقات الدولية واحكام تلك العلاقات ومعاملة الاسلام للاسرى، والدبلوماسية في الاسلام والحصانة الدبلوماسية ثم الاحكام الدستورية التي نصبت عليها الشريعة الاسلامية، والاحكام الادارية، والقضاء ووسائل الاثبات، شارحين لأهم القواعد الفقهية الكلية التي احتوت على جزئيات كثيرة لتنظم حياة الفرد والمجتمع، بعد هذا العرض ومن خلال المحاضرات نسعى الى تطوير العقلية لدى طالب القانون بتضيق شقة الخلاف بين الشريعة التي كانت القانون الوحيد للعالم الاسلامي في وقت كان الكثير من الشعوب يحكمها قانون الغاب وبين القانون الذي حل محلها بسبب جمود عقول المسلمين وتوقف الاجتهاد .

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
٢. القسم العلمي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية (102IISR) المرحلة الاولى IISI153
٤. أشكال الحضور المتاحة	انتظام
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة في السنة الدراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020
٨. أهداف المقرر	
١- العمل على إزالة كثير من الخلافات أو تقليدها بين المذاهب الفقهية من خلال التعمق باسرار التشريع.	

٢- إظهار جمالية الشريعة الاسلامية وتنوعها وصلاحتها لكل زمان ومكان.
٣- إطلاع طالب القانون على أهم المصادر التاريخية للتشريع.
٤- الوقوف على أهمية الاحكام بعمومها التي تناولتها الشريعة الاسلامية وربطها بالواقع .
٥- الوصول الى حقيقة أن الشريعة الاسلامية ليست طقوس وشعائر دينية فقط ، بل هي: دين ونظام وقانون وأن القانون يتفق معها في كثير من أحكامه من حيث كونه مستمداً منها أو من حيث مقاصدها.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على أبرز الاحكام التي احتوتها الشريعة الاسلامية. 2- القواعد الشرعية لا تحددها حدود فهي لا تقتصر على بلد دون آخر. 3- معرفة الاساس الذي قامت عليه كل من القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية. 4- بيان أن الشريعة الاسلامية صالحة لكل الازمان والامكنة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - العمل على اظهار روح التشريع الاسلامي ومقاصده الرامية لتحقيق مصلحة الدارين. ب2 - إثارة الدافعية لدى المتعلم للتعليم فيه، وتناول مسائله على اساس من الفهم الصحيح. ب3 - ملاحظة المصلحة الحقيقية التي تتوافق مع مقصود الشرع بجلب نفع او دفع ضرر.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة (Data show) والاستعانة بالشرح المفصل للمادة من خلال عرضها في المقرر بالإضافة الى الاستعانة بالفيديوهات ذات علاقة بالمقرر وتعزيز ذلك بالجانب العملي، هذا فضلاً عن حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، يحث من خلالها المتعلم على أن يكون له دور في ابراز جزئية معينة من المقرر من خلال أي نشاط فردي أو جماعي مثل (poster) لايصال الفكرة وتوضيحها بالشكل المطلوب.
طرائق التقييم
١- امتحان فصلي ( نظري ٣٠+ ١٠ درجات على الحضور اليومي والتفاعل) = ٤٠%. ٢- امتحان نهائي( نظري ٦٠ درجة ) = ٦٠%. لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- العمل على كسب وإثارة اهتمام المتعلم من خلال العناصر العلمية المؤثرة فيه واكتساب ميوله وتقبله للمقرر لإتاحة الفرصة له في المساهمة والانشغال بذلك للخروج بافضل النتائج المتوقعة. ج2- حث المتعلم وتشجيعه على البحث والاستدلال والموازنة بين النصوص. ج3- ربط الاحكام الشرعية بالواقع واستثمارها لتحقيق كل ما هو نافع ودفع كل ما هو ضار.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة (Data show) والاستعانة بالشرح المفصل للمادة من خلال عرضها في المقرر بالإضافة الى الاستعانة بالفيديوهات ذات علاقة بالمقرر وتعزيز ذلك بالجانب العملي، هذا فضلاً عن حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، يحث من خلالها المتعلم على أن يكون له دور في إبراز جزئية معينة من المقرر من خلال أي نشاط فردي أو جماعي مثل (poster) لايصال الفكرة وتوضيحها بالشكل المطلوب.

#### طرائق التقييم

- ١- امتحان فصلي ( نظري ٣٠ + ١٠ درجات على الحضور اليومي والتفاعل) = ٤٠%.
- ٢- امتحان نهائي ( نظري ٦٠ درجة ) = ٦٠%.
- لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قدرة المتعلم على الإحاطة بمصادر التشريع خاصة تلك التي لها علاقة بالقانون.
- 2- القدرة على إزالة الكثير من الخلافات الفقهية بين المذاهب من خلال اظهار روح التشريع الاسلامي.
- 3- تدريب القدرة العقلية من خلال الاحاطة بمباحث هذا الفن .

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	6ن	التعريف بالشريعة وبيان واجهه الشبه بين القاعدة القانونية والشرعية وأوجه الخلاف	الشرعية	نظري	
4-6	6ن	القران والسنة النبوية والمصادر التبعية النقلية	أدلة الاحكام الشرعية	نظري	
7	2ن	الادلة النقلية التبعية المختلف فيها، قول الصحابي، شرع من قبلنا .		نظري	
8-12	10ن	الادلة التبعية العقلية، القياس، المصلحة، الاستحسان، الذرائع، الاستصحاب .		نظري	
13 و 14	4ن	الفقه الاسلامي، ونشأته، وتطوره وأبرز أئمة المذاهب الفقهية.		نظري	
15 و 16	4ن	الاجتهاد وشروطه وأهميته ، والتقليد الاسباب والعوامل التي ادت الى انتشاره .	الفقه والفهاء	نظري	اختبارات نظرية
17-19	6ن	العبادات البدنية المحضة: الصلاة والصيام. وفلسفة العبادات المالية المحضة والمختلطة: الزكاة والحج	فلسفة العبادات والمعاملات	نظري	

نظري		المعاملات المالية والالتزامات والاهلية الشرعية والقانونية	6ن	20-22
نظري	شؤون الأسرة	فقه الاحوال الشخصية .	4ن	23
نظري	<b>الجرائم والعقوبات</b>	الحدود والقصاص والدية..	2ن	24
نظري	العلاقات التي تخضع للقانون العام	اسس العلاقات الدولية احكام العلاقات الدولية ، مبادئ الاسلام التي تقيد مشروعية الحرب ، معاملة الاسرى	2ن	25
نظري		الدبلوماسية في الاسلام والحصانة الدبلوماسية والوفاء والاحكام الدستورية	2ن	26
نظري		الاحكام الادارية	2ن	27
نظري	<b>القضاء ووسائل الاثبات</b>	القضاء وطرق الاثبات	2ن	28
نظري	نماذج من القواعد الفقهية	القواعد الفقهية الكبرى	4ن	30 و 29

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	١- مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية في نمط جديد : د.مصطفى ابراهيم الزلمي - الطبعة الخامسة عشر، بدون مكان الطبع .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية في نمط جديد : د.مصطفى ابراهيم الزلمي - الطبعة الخامسة عشر، بدون مكان الطبع .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	١. المدخل لدراسة الشريعة: د.حمد عبيد الكبيسي ود.محمد عباس السامرائي ود. مصطفى الزلمي، طبع على نفقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار المعرفة، الطبعة الاولى: ١٩٨٠م. ٢. المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية : د.عبدالكريم زيدان، دار عمر بن الخطاب، الاسكندرية، مصر، بدون رقم وتأريخ طبعة.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر نفسه من خلال فهم المقرر والاطلاع على موادها التي احتواها، والعمل على تطبيق ما يتلقاه المتعلم على أرض الواقع كل حسب اختصاصه، بالاضافة الى الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعربية	

والاسلامية المتعلقة بهذا الموضوع، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها من خلال زج الجديد منها في وصف المقرر، للتغلب على معوقات تطوير المقرر.